

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Uno

Verbos Impersonales. Uso de pronombres

Ejercicio 1: Para completar las siguientes oraciones, escribe los *pronombres indirectos* que *acompañan* a los *verbos impersonales*. Observa la *frase preposicional* que está **entre paréntesis**.

1. (A mí) _____ aburre **estar todo el día encerrado en casa**.
2. (A nosotros) _____ agrada enviar **postales** a nuestros amigos.
3. (A mí) _____ avergüenza hablar **frente a un público**.
4. (A nosotros) _____ molesta la **gente escandalosa** que viene al **Cervantino**.
5. (A mí) _____ sorprenden tus **habilidades** en **computación**.
6. (A nosotros) _____ duele **tener que irnos de Gto., y dejar a nuestros amigos**.
7. (A mí) _____ fastidia la gente **impuntual**.
8. A mi hermana y a mí _____ interesan temas sobre **ecología, calentamiento global**, etc.
9. A nosotros no _____ conviene **ir a nadar si el día está nublado**.
10. (A mí) **A veces no** _____ **alcanza el dinero que gano para hacer mis gastos**.

Ejercicio 2: Repite la actividad que hiciste en el ejercicio anterior, pero ahora usando *pronombres indirectos* de tercera persona.

1. A algunas personas _____ gusta **soñar despiertas**.
2. A María _____ encantan las películas mexicanas.
3. A mis amigos _____ interesa la **política mundial**.
4. A mi hermano menor no _____ **preocupa nada**.
5. A mis amigas _____ choca que **sus novios les digan mentiras**.
6. A mi papá _____ frustra **tener que pagar impuestos tan altos**.
7. A los izquierdistas _____ fascina hacer **manifestaciones y protestar por todo**.
8. A mi mamá _____ alegra **cuando todos ayudamos a ordenar y limpiar la casa**.
9. A los conservadores _____ enferma **cuando la gente quiere tener leyes más liberales**.
10. A mi hermanita _____ **anima a seguir estudiando para ser doctora, cuando saca buenas calificaciones**.

Vocabulario adicional (continúa en la siguiente página)

Para completar las siguientes oraciones	In order to complete the following sentences	Gente escandalosa	Noisy people
Acompañar	To accompany	Cervantino (Festival Internacional)	International festival of Cervantes
Entre paréntesis	In the parenthesis	(La) Habilidad	Skill
Estar todo el día encerrado en casa	To be locked all day at home	(La) Computación	Computing
(La) Postal	Postcard	Tener que irnos de Guanajuato	To have to leave from Guanajuato
Frente a un público	In front of a public	(El / La) Impuntual	Non punctual

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Uno

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

Dejar a nuestros amigos	<i>To leave our friends</i>	Tener que pagar impuestos tan altos	<i>To have to pay so high taxes</i>
(La) Ecología	<i>Ecology</i>	(La) Manifestación	<i>Demonstration</i>
(El) Calentamiento global	<i>Global warming</i>	Protestar por todo	<i>Protest everything</i>
Ir a nadar	<i>To go swimming</i>	Cuando todos ayudamos a ordenar y limpiar la casa	<i>When we all help ordering and clearing the house</i>
Si el día está nublado	<i>If the day is cloudy</i>	Cuando la gente quiere tener leyes más liberales	<i>When people wants to have more liberal laws</i>
A veces no () alcanza el dinero que gano para hacer mis gastos	<i>Sometimes the money I make is not enough for me to do my expenses</i>	() anima a seguir estudiando para ser doctora	<i>(It) cheers her up to keep on studying to become a doctor</i>
Soñar despierta (o)	<i>Day dreamer</i>	Cuando saca buenas calificaciones	<i>When she gets good notes</i>
(La) Política mundial	<i>International politics</i>		
No () preocupa nada	<i>He's not concern of anything</i>		
Sus novios les digan mentiras	<i>(They) hate that their boyfriends tell them lies</i>		

Ejercicio 3: Escribe la forma conjugada correcta, en *tiempo presente*, de los siguientes verbos impersonales.

- A mí me (*Gustar*) _____ viajar los **fines de semana** a otras ciudades.
- A mi novia le (*Encantar*) _____ las **fresas con crema**.
- A nosotros nos (*Interesar*) _____ mucho la cultura local de Guanajuato.
- A los muchachos de aquí les (*Fascinar*) _____ ir al **centro comercial**.
- A mí no me (*Importar*) _____ los problemas de **los demás**.
- A veces me (*Extrañar*) _____ cuando llueve aquí en abril.
- A mi papá le (*Desesperar*) _____ la **gente calmuda**.
- Muchas veces me (*Frustrar*) _____ **no poder hablar con fluidez** en otro **idioma**.
- A mis amigos y a mí nos (*Aburrir*) _____ **no tener nada que hacer** en las tardes.
- A mi mejor amigo le (*Avergonzar*) _____ **cometer errores** cuando habla en inglés.

Fines de semana	<i>Weekends</i>	No poder hablar con fluidez en otro idioma	<i>To not be able to speak fluidly in another language</i>
Fresas con crema	<i>Strawberries with cream</i>		
Centro comercial	<i>Mall</i>	No tener nada que hacer	<i>To not have anything to do</i>
Los (as) demás	<i>The others, the rest</i>		
(La) Gente calmuda	<i>Slow people</i>	Cometer errores	<i>To commite mistakes</i>

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Uno

Ejercicio 4: Completa las siguientes oraciones formando correctamente los *pronombres indirectos* y los *verbos impersonales*. (Conjúgalos en tiempo **presente**).

1. En México a mucha gente (*Hartar*) _____ la **corrupción**.
2. En Guanajuato a muchas personas (*Interesar*) _____ el **arte**.
3. En mi país a muchos (*Preocupar*) _____ los **problemas ambientales**.
4. En mi comunidad a algunos (*Extrañar*) _____ ver **extranjeros**.
5. En mi barrio a nosotros (*Cansar*) _____ los **pandilleros**.
6. En mi escuela a nosotras (*Emocionar*) _____ **salir de viaje** juntas.
7. En mi pueblo a nadie (*Complacer*) _____ no tener **servicios públicos**.
8. En México a muchas mujeres (*Fastidiar*) _____ los machos que **les dicen piropos** en la calle.
9. En todo el país a todos (*Animar*) _____ ver jugar a la selección de fútbol.
10. En todo México a toda la gente (*Divertir*) _____ las **películas** de Cantinflas.

Ejercicio 5: Hablando sobre ti y tus gustos, completa las siguientes oraciones formando correctamente los *pronombres indirectos* y los *verbos impersonales*.

1. En la **primavera** a mí (*Gustar*) _____ ponerme **playeras** y 'shorts'.
2. En el **invierno** a mí (*Encantar*) _____ ir a las **montañas** a **esquiar**.
3. En **temporada de lluvias** (*Agradar*) _____ tomar fotos de la ciudad.
4. En el otoño (*Fascinar*) _____ ir a los eventos de Cervantino.
5. En el verano (*Alegrar*) _____ ver **reverdecer** los **cerros**.
6. En la **Semana Santa** (*Emocionar*) _____ salir de vacaciones.
7. En la **navidad** (*Encantar*) _____ **volver a ver** a mis **parientes**.
8. En abril (*Animar*) _____ **poder hacer** una fiesta por mi cumpleaños.
9. En septiembre (*Alegrar*) _____ **festejar** el día de la Independencia.
10. Antes de la Semana Santa (*Impacientar*) _____ **esperar a que** **llegue** el día de las Flores.

Vocabulario adicional (continúa en la siguiente página)

(La) Corrupción	<i>Corruption</i>	(El) Piropo	<i>Flirtatious</i>
(El) Arte	<i>Art</i>	(La) Película	<i>Movie</i>
Problemas ambientales	<i>Environmental problems</i>	Hablando sobre ti y tus gustos	<i>Speaking about you and your tastes</i>
Extranjero (a)	<i>Foreigner</i>		
Pandillero (a)	<i>Member of a gang</i>	(La) Primavera	<i>Spring</i>
Salir de viaje	<i>To go out on a trip</i>	(La) Playera	<i>T-shirt</i>
Servicios públicos	<i>Public services</i>	(El) Invierno	<i>Winter</i>
Les dicen	<i>(They) tell them</i>	(La) Montaña	<i>Mountain</i>

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Uno

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

Esquiar	<i>To ski</i>	Volver a ver	<i>To see again</i>
Temporada de lluvia	<i>Rainy season</i>	Pariente	<i>Relative, familiar</i>
Reverdecer	<i>To become green again</i>	Poder hacer	<i>To be able to do</i>
(El) Cerro	<i>Hill</i>	Festejar	<i>To celebrate</i>
Semana Santa	<i>Holly week/ Eastern</i>	Esperar a que	<i>To wait for () to</i>
(La) Navidad	<i>Christmas</i>	llegue	<i>come</i>

Ejercicio 6: Contesta las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación. (Si no estás de acuerdo con la respuesta que el ejercicio te propone, puedes usar la alternativa, u otra usando un verbo diferente, pero que tenga sentido).

Pregunta 1: ¿Te gusta nadar? (Sí / Encantar)

Respuesta 1: **Sí, me encanta nadar.**

Pregunta 2: ¿Te gusta fumar? (No / Chocar) Respuesta 2: **No, me choca fumar.**

1. ¿Te gusta bailar? (Sí / Fascinar)
2. ¿Te gusta patinar? (Sí / Divertir)
3. ¿Te gusta limpiar tu cuarto, departamento o tu casa? (No / Fastidiar)
4. ¿Te gusta cantar en público? (No / Avergonzar)
5. ¿Te gusta leer libros en español? (Sí / Interesar)
6. ¿Te gusta levantarte temprano en las mañanas? (No / Molestar)
7. ¿Te gusta ir a acampar? (Sí / Encantar)
8. ¿Te gusta contar chistes? (Sí / Entretener)
9. ¿Te interesa hablar con gente que no practica su español? (No/ Frustrar)
10. ¿Te molesta esperar a alguna persona con quien tienes una cita? (Sí / Desesperar)

Vocabulario adicional

Si no estás de acuerdo con la respuesta que el ejercicio te propone	<i>If you don't agree with the answer that the exercise provides you</i>	Levantarte temprano en las mañanas	<i>To get up early in the mornings</i>
Alternativa (o)	<i>Alternative</i>	¿Te interesa hablar con gente que no practica su español?	<i>Are you interested in speaking with people that they don't want to practice their Spanish?</i>
...que tenga sentido	<i>...that makes sense</i>	¿Te molesta esperar a alguna persona con quien tienes una cita?	<i>Does it bother you to wait for someone who are you supposed to meet?</i>
Patinar	<i>To skate</i>		
Limpia tu cuarto	<i>To clean your room</i>		
(El) Departamento	<i>Apartment</i>		
Cantar en público	<i>To sing in public</i>		
Ir a acampar	<i>To go camping</i>		
Contar chistes	<i>To tell jokes</i>		

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Uno

Ejercicio 7: *La entrevista*. Imagina que tú eres un (a) **periodista** que trabaja para una revista cultural local y **estás entrevistando** a una **celebridad local** que se llama María Fernanda, y que participó en un programa de la televisión mexicana muy popular llamado: *La Academia*. Contesta las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación.

Pregunta 1: Oye, 'Mafer': ¿Te gusta tu nueva **popularidad**? (*Si / Encantar / Ser famosa*)

Respuesta 1: **Si, me encanta ser famosa.**

Pregunta 2: ¿Te gusta el **asedio** de los **medios**? (*No / Molestar / Asedio de los 'paparazis'*)

Respuesta 2: **No, me molesta el asedio de los 'paparazis'.**

1. Periodista: ¿Te molesta que la gente **te reconozca a todas partes a donde vas**? (*No, para nada / Encantar / complacer a mis fanáticos*).
2. P: ¿Te cansan las largas horas de **ensayos**? (*Si, a veces / Fastidiar un poquito / Pero sé que es parte de la profesión*).
3. P: ¿Te **estresa el intenso ritmo de vida** que tienes que llevar, con las **entrevistas** en radio y televisión, los viajes y los conciertos? (*Ahora no/ Molestar / Tanto, quizá luego*).
4. P: ¿**No te incomoda pasar tanto tiempo** lejos de tu familia y tu novio? (*A veces sí / Entristecer / Estar lejos de ellos, pero siempre se los compenso cuando regreso*).
5. P: ¿Qué piensas de las **críticas** de tus **detractores**? (*No/ Preocupar ni Interesar/ Lo que dice la gente malintencionada de mí*).
6. P: ¿**Qué cosas te gustan más de tu nueva vida**? (*Fascinar/ Poder viajar y estar en contacto con la gente que / Gustar / Mis canciones*).
7. P: ¿**Cómo te sientes** con tu nuevo disco? (*¡Encantar / todo: las canciones, los arreglos, creo que el trabajo que hicimos fue grandioso!*)
8. P: ¿Qué piensas de **actuar** en alguna **telenovela**? Porque **supe de buena fuente** que tienes **ofertas** para actuar. (*Es verdad que hay pláticas al respecto / A mí en lo personal / Emocionar / La idea y espero pronto hacerlo realidad, porque / Interesar/ mucho la actuación*).
9. P: **Ya para terminar:** ¿**Cuáles son tus metas a corto y largo plazo**? (*Interesar / Mucho desarrollarme profesionalmente, crecer como artista y también / Animar / La idea de llegar a más personas que les gusten mis canciones. / Sé que a veces no / Alcanzar / El tiempo para realizar todos mis sueños, pero todavía soy joven, por eso no / Preocupar*).

Colegio de Lenguas Adelta

Primer Bloque. Tema Uno

Vocabulario adicional (complementa al ejercicio de la página anterior)

Imagina	<i>Imagine</i>	(El) Arreglo	<i>(Musical) arrangement</i>
(El / La) Periodista	<i>Journalist</i>	Creo que el trabajo que hicimos fue grandioso	<i>I think that the work that (we) did was great</i>
(La) Revista	<i>Magazine</i>	Actuar	<i>To act</i>
Estás entrevistando	<i>You're interviewing</i>	(La) Telenovela	<i>Soap opera</i>
Celebridad local	<i>Local celebrity</i>	Supé de buena fuente	<i>I knew from a good resource</i>
Llamado (a)	<i>Called, named</i>	(La) Oferta	<i>Offer</i>
(La) Popularidad	<i>Popularity</i>	Es verdad	<i>It is true</i>
Famoso (a)	<i>Famous</i>	Hay pláticas al respecto	<i>There have been conversations about it</i>
(El) Asedio	<i>Siege, blockade</i>	A mí en lo personal	<i>(For me?) Personally</i>
(Los) Medios	<i>The media</i>	(Me emociona) la idea	<i>The idea thrills me</i>
Te reconozcan a todas partes a donde vas	<i>(They) can recognize you everywhere you go</i>	Espero pronto hacerlo realidad	<i>I hope to make it come true soon</i>
(El) Ensayo	<i>Rehearsal</i>	(La) Actuación	<i>Acting</i>
Sé que es parte de la profesión	<i>I know it comes with the profession</i>	Ya para terminar	<i>In order to finish</i>
Estresa	<i>(It) stresses you</i>	¿Cuáles son tus metas a corto y largo plazo?	<i>What are you short and long term goals?</i>
Intenso ritmo de vida	<i>Intense</i>	Desarrollarme profesionalmente	<i>To develop myself professionally</i>
(La) Entrevista	<i>Interview</i>	Crecer como artista	<i>To grow up as an artist</i>
Quizá luego	<i>Maybe later</i>	La idea de llegar a más personas que le gusten mis canciones	<i>The idea of reaching more people who like my songs</i>
No te incomoda pasar tanto tiempo	<i>(It) doesn't makes fell uncomfortable to spend so much time</i>	Sé que a veces no () el tiempo para realizar todos mis sueños	<i>I know that sometimes I don't have enoguh time to make my dreams come true</i>
Se los compenso cuando regreso	<i>I compensate (them) when I come back</i>	Todavía soy joven	<i>I'm still young</i>
(La)Crítica/(El)DetraCTOR	<i>Critics / Detractor</i>		
Lo que dice la gente malintencionada de mí	<i>What people with bad intentios says about me</i>		
¿Qué cosas te gustan más de tu nueva vida?	<i>What kind of thins like you the most about your new life?</i>		
Estar en contacto	<i>To be in touch</i>		
¿Cómo te sientes?	<i>How do you feel about?</i>		
(La) Canción	<i>Song</i>		

Ejercicio 8: Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tipo (s) de música te gusta (n) más? / ¿Quién es (son) tu (s) artista (s) favorito (s)?
2. ¿Te gusta cantar? / ¿Te gusta bailar? / ¿Te gusta actuar? / ¿Alguna vez actuaste en público?

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Uno

Ejercicio 9: Completa las siguientes oraciones formando correctamente los *pronombres indirectos* y los *verbos impersonales*. (Conjúgalos en tiempo **pretérito**).

1. A mí nunca (*Gustar*) _____ los **deportes extremos**.
2. A mis amigos y a mí (*Divertir*) _____ el **mimo afuera** del Juárez.
3. A mi familia (*Preocupar*) _____ **saber que yo vendría a México**.
4. **El final** de la película "La vida es bella" (*Entristecer*) _____.
5. **En la clase de hoy** (*Animar*) _____ **poder entender** todas las frases.
6. Después de escuchar el **discurso** del **presidente como por media hora**, (*Hartar*) _____.
7. Tu amiga de Australia (*Agradar*) _____ mucho, **gracias por presentármela**.
8. Mi amiga **no pudo comprar un florero de cerámica** porque el dinero no (*Alcanzar*) _____.
9. A algunos estudiantes (*Frustrar*) _____ ver una película en español **porque no pudieron entenderla completamente**.
10. La otra **compañía** y nosotros **no cerramos el trato** porque no (*Convenir*) _____.

Ejercicio 10: Contesta las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación.

Pregunta: ¿Te gustó la película: "La guerra de las galaxias"?

Respuesta afirmativa: **Si, me gustó.** *Respuesta negativa:* **No, no me gustó.**

1. ¿Te gustó la película: "Amores perros"?
2. ¿Te gustó la canción: "Living la vida loca"?
3. ¿Te emocionó venir a Guanajuato?
4. ¿Te agradó conocer personas de aquí (maestros, familia mexicana, amigos, etc.)?
5. ¿Te interesaron los museos que hay en Gto.?

Deportes extremos	<i>Extreme sports</i>	Como por media hora	<i>For like half an hour</i>
(El) Mimo	<i>Mime</i>		
Afuera	<i>Outside</i>	Gracias por presentármela	<i>Thank you for introducing her to me</i>
Saber que yo vendría a México	<i>To know that I will come to Mexico</i>	No pudo comprar un florero de cerámica	<i>(She) couldn't buy a ceramics vase</i>
El final	<i>The end</i>	Porque no pudieron entenderla completamente	<i>Because (they) couldn't entirely understand it</i>
En la clase de hoy	<i>In today's class</i>		
Poder entender	<i>To be able to understand</i>		
(El) Discurso	<i>Speech</i>		
(El) Presidente	<i>President</i>	(La) Compañía	<i>Company</i>